**План**

**роботи щодо засвоєння навчального матеріалу з біології та хімії**

**учнями під час карантину.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Предмет | Клас | Домашнє завдання |
|  |  |  |  |
| 06/04 | хіміяхіміямистецтвохімія | 7 11810 | *Опрацювати п. 15, виконати завдання 1-6, с. 82**Опрацювати п. 37, виконати завдання 1-3, с.196**Опрацювати с. 146-155, створити презентацію «Романтизм в образотворчому мистецтві»**опрацювати п. 30, виконати завдання 1-5, с 176* |
| 07/04 | хіміябіологіяхіміябіологія | 810106 | *опрацювати п.43,виконати завдання167,168, с.227**опрацювати п. 42, скласти тести**опрацювати п.31 , виконати завдання 1-5, с. 183**опрацювати п. 43, заповнити таблицю 1, с. 193* |
| 08/04 |  |  |  |
| 09/04 | біологіябіологіяхіміябіологіяхімія | 1078611 | *опрацювати п. 43, скласти питання**опрацювати п. 41, 42, відповідати на питання 1-5, с. 171**повторити п. 43, виконати завдання 169, с. 219**опрацювати п. 44, відповідати на питання, с. 195**опрацювати п. 36, виконати завдання 1-6, с. 185* |
| 10/04 | хіміяхіміямистецтвохімія | 7 11810 | *Опрацювати п. 16, виконати завдання 1-3, с. 86 Повторити п.* 30-36*, виконати завдання 14-20,* *с. 187**опрацювати с. 156-163, створити презентацію «Музика романтиків»**повторити п. 32, виконати завдання 1-3 с. 186* |
| 13/04 | хіміябіологія | 810 | *опрацювати п. 46, виконати завдання 174-177, с. 239**опрацювати п. 43, відповідати на питання 1-4* |
| 14/04 |  |  |  |
| 15/04 | біологіябіологіяхіміябіологіяхімія | 1078611 | *опрацювати п. 44 створити буклет «Генетичний моніторинг в людських спільнотах»**опрацювати п. 43, виконати завдання 1-5**повторити п. 44, виконати завдання 161* *опрацювати п. 45, скласти питання**Повторити п. 37,скласти тести* |
| 16/04 | біологіябіологіяхіміябіологіяхімія | 1078611 | *опрацювати п. 45, скласти питання**опрацювати п. 45, скласти тести**опрацювати п. 47, скласти кросворд «хімічні речовини»**опрацювати п. 46**опрацювати п. 36, виконати завдання 1-6, с. 185* |
| 17/04 |  |  |  |
| 21/04 | хіміябіологіяхімія | 81010 | *опрацювати п. 48повторити формули кислот, солей**опрацювати п. 45скласти питання**опрацювати п.33скласти тести* |
| 22/04 |  |  |  |
| 23/04 | біологіябіологіяхіміябіологіяхімія | 1078611 | *опрацювати п. 46, скласти питання**опрацювати п. 47, скласти тести**повторити п. 47, скласти кросворд «хімічні речовини»**опрацювати п. 47**повторити п. 36, скласти кросворд «хімічні сполуки»* |
| 24/04 |  |  |  |

Учитель біології та хімії Т. А. Свиридок

Завдання для учнів на період карантину з 06.04 по 24.04.2020 року

|  |  |
| --- | --- |
| Фізика 7 клас | Опрацювати § 30, 31, 32 ( прочитати, виписати визначення та формули, дати відповіді на запитання до параграфів).Виконати вправи 30(3,4), 31(3,4). |
| Фізика 8 клас | Опрацювати § 33, 34. Виконати вправи 33(1,3,4,5,7), 34(1,2). |
| Фізика 10 клас | Опрацювати §§ 37, 38, 39 (записати конспекти). Виконати вправи 37(2,3), 38(1,2). |
| Фізика 11 клас | Опрацювати §§ 39, 40, 41 ( написати конспекти). Виконати вправи 39( 1, 4), 40(1,2), 41(2,3). |
| Астрономія 11 клас | Опрацювати тему 6. Написати реферат на запропоновану тему. |
| Алгебра 10 клас | Опрацювати § 24 ( написати в зошиті конспект), виконати №№ 24.4, 24.10, 24.12, 24.17. |
| Геометрія 10 клас | Повторити теми « Трикутники. Їх види і властивості», « Чотирикутники» (Виготовити 2 картки з вказаних тем, де будуть зазначені основні властивості, формули) |
| Алгебра 11 клас | Повторити тему «Показникова та логарифмічна функції» (розділ І у підручнику), виготовити картку по вказаному розділу для підготовки до ЗНО. Проходити онлайн тести ЗНО з математики. |
| Геометрія 11 клас | Повторити тему «Многогранники» (розділ І у підручнику). Проходити онлайн тести ЗНО з математики. |

**План роботи**

**з математики для 5-8 класів**

**на період карантину**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата | Предмет  | Клас | Завдання |
| 1. | 06.04. | Математика | 5 | Повторити § 40;  № 1418, 1422 |
| Математика | 6 | Повторити § 49;  №1368, 1370 |
| Алгебра | 8 | Повторити § 23;  № 867, 870 |
| 2. | 07.04. | Математика | 5 | Повторити §40;  № 1425, 1228, 1431\* |
| Математика | 6 | Повторити § 49;  №1373, 1375 |
| Геометрія | 7 | Скласти тестові завдання до теми «Коло. Круг» |
| Геометрія | 8 | Опрацювати п.17.2. (с. 175-176); № 579, № 583 |
| 3.  | 08.04. | Математика | 5 | Опрацювати §41;  № 1439, 1442 |
| Математика | 6 | Повторити § 49;  №1377, 1381 |
| Алгебра  | 7 | Повторити § 28;  № 1038 (1,2), 1039 (3,4) |
| Алгебра | 8 | Повторити § 23;  № 872, 876 |
| 4. | 10.04. | Математика | 5 | Повторити § 41;  № 1444, 1447 |
| Алгебра | 7 | Повторити § 28;  № 1041,  1050 |
| Геометрія | 8 | Повторити § 17;  № 585, 587(а) |
| 5. | 13.04. | Математика | 5 | Повторити § 41; № 1451, 1456 |
|   |   | Математика | 6 | Повторити § 49;  №1384, 1387 |
|   |   | Алгебра | 8 | Повторити § 20 – 23;  № 4, 5, 6 на с. 197, 198 |
| 6. | 14.04. | Математика | 5 | Повторити § 41;  № 1459, 1461 (1,2) |
|   |   | Математика | 6 | Повторити § 49;  №1391, 1394 |
|   |   | Геометрія | 7 | Опрацювати § 26; № 680, 686 |
|   |   | Геометрія | 8 | Повторити § 17;  № 591, 596 (б) |
| 7.  | 15.04. | Математика | 5 | Повторити § 41;  № 1468, 1474 |
|   |   | Математика | 6 | Повторити § 49;  № 1396, 1400 |
|   |   | Алгебра  | 7 | Опрацювати § 29;  № 1058, 1060 |
|   |   | Алгебра | 8 | Опрацювати § 24;  № 894, 897 |
| 8. | 17.04. | Математика | 5 | Повторити § 41;  № 1479, 1486, 1494\* |
|   |   | Математика | 6 | Повторити § 49;  № 1403, 1408 |
|   |   | Геометрія | 7 | Опрацювати § 26;  № 688, 692 |
| Геометрія | 8 | Повторити § 16,17; Скласти  тести або математичний диктант до теми «Площа многокутників» |
| 9. | 21.04. | Математика | 5 | Опрацювати §42;  № 1499, 1502, 1505 |
| Математика | 6 | Опрацювати § 51;  №1472, 1475, 1478\* |
| Геометрія | 7 | Опрацювати § 27;  № 722, 725 |
| Геометрія | 8 | Повторити § 17;  № 597, 604 |
| 10.  | 22.04. | Математика | 5 | Повторити §42;  № 1512, 1517 |
| Математика | 6 | Опрацювати § 52;  №1482, 1484, 1492 |
| Алгебра  | 7 | Повторити § 29;  № 1062, 1063 |
| Алгебра | 8 | Повторити § 24;  № 902, 906 |
| 11. | 24.04. | Математика | 5 | Повторити § 42;  № 1521, 15227 |
| Алгебра | 7 | Повторити § 29;  № 1065 (1,3), 1067 |
| Геометрія | 8 | Повторити § 15-17;  № 1, №4 с. 193 |

***План роботи на період карантину у 5-11 класах (фізична культура)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата*** | ***Завдання*** |
| 06.04 | 5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)Присідання 2х25р (хлопці)6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)Присідання 2х30р (хлопці)7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)Стрибки через скакалку за 20с8 кл. Присідання 2х35 р.(дівчата) Присідання 2х40 р.(хлопці)Стрибки через скакалку за 30с10 кл. Вправа “ Берпі” 10р (дівчата) 16р (хлопці)див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME> . |
| 08.04 | 5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)Присідання 2х25р (хлопці)Стрибки через скакалку за 20с6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)Присідання 2х30р (хлопці)7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)Стрибки через скакалку за 20с10 кл. Згинання та розгинання рук в упорі (на підлозі хлопчики; на опорі 50-60см дівчата). |
| 09.04 | 11 кл. вправа «Берпі» 12 р. для дівчат див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME>5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)Присідання 2х25р (хлопці)8 кл. Присідання 2х35 р.(дівчата) Присідання 2х40 р.(хлопці)Піднімання тулуба в сід за 30с.6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)Присідання 2х30р (хлопці)7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)Стрибки у довжину з місця(см)10 кл. Вправа “ Берпі” 10р (дівчата) 16р (хлопці)див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME> . |
| 10.04 | 11 кл. вправа «Берпі» 12 р. для дівчат див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME>8 кл. Присідання2х40р (дівч.)Присідання 2х50р (хл.) |
| 13.04 | 5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)Присідання 2х25р (хлопці)6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)Присідання 2х30р (хлопці)7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)Стрибки через скакалку за 20с8 кл. Присідання 2х35 р.(дівчата) Присідання 2х40 р.(хлопці)Стрибки через скакалку за 30с10 кл. Вправа “ Берпі” 10р (дівчата) 16р (хлопці)див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME> . |
| 15.04 | 5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)Присідання 2х25р (хлопці)Стрибки через скакалку за 20с6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)Присідання 2х30р (хлопці)7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)Стрибки через скакалку за 20с10 кл. Згинання та розгинання рук в упорі (на підлозі хлопчики; на опорі 50-60см дівчата). |
| 16.04 | 11 кл. вправа «Берпі» 12 р. для дівчат див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME>5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)Присідання 2х25р (хлопці)8 кл. Присідання 2х35 р.(дівчата) Присідання 2х40 р.(хлопці)Піднімання тулуба в сід за 30с.6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)Присідання 2х30р (хлопці)7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)Стрибки у довжину з місця(см)10 кл. Вправа “ Берпі” 10р (дівчата) 16р (хлопці)див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME> . |
| 17.04 | 11 кл. вправа «Берпі» 12 р. для дівчат див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME>8 кл. Присідання2х40р (дівч.)Присідання 2х50р (хл.) |

|  |  |
| --- | --- |
| 20.04 | 5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)Присідання 2х25р (хлопці)6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)Присідання 2х30р (хлопці)7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)Стрибки через скакалку за 20с8 кл. Присідання 2х35 р.(дівчата) Присідання 2х40 р.(хлопці)Стрибки через скакалку за 30с10 кл. Вправа “ Берпі” 10р (дівчата) 16р (хлопці)див.https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME . |
| 22.04 | 5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)Присідання 2х25р (хлопці)Стрибки через скакалку за 20с6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)Присідання 2х30р (хлопці)7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)Стрибки через скакалку за 20с10 кл. Згинання та розгинання рук в упорі (на підлозі хлопчики; на опорі 50-60см дівчата). |
| 23.04 | 11 кл. вправа «Берпі» 12 р. для дівчат див.https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME 5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)Присідання 2х25р (хлопці)8 кл. Присідання 2х35 р.(дівчата) Присідання 2х40 р.(хлопці)Піднімання тулуба в сід за 30с.6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)Присідання 2х30р (хлопці)7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)Стрибки у довжину з місця(см)10 кл. Вправа “ Берпі” 10р (дівчата) 16р (хлопці)див.https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME . |
| 24.04 | 11 кл. вправа «Берпі» 12 р. для дівчат див.https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME 8 кл. Присідання 2х40р (дівч.)Присідання 2х50р (хл.) |

Завдання для учнів на період карантину з 06.04 по 24.04.2020 року

|  |  |
| --- | --- |
| Фізика 7 клас | Опрацювати § 30, 31, 32 ( прочитати, виписати визначення та формули, дати відповіді на запитання до параграфів).Виконати вправи 30(3,4), 31(3,4). |
| Фізика 8 клас | Опрацювати § 33, 34. Виконати вправи 33(1,3,4,5,7), 34(1,2). |
| Фізика 10 клас | Опрацювати §§ 37, 38, 39 (записати конспекти). Виконати вправи 37(2,3), 38(1,2). |
| Фізика 11 клас | Опрацювати §§ 39, 40, 41 ( написати конспекти). Виконати вправи 39( 1, 4), 40(1,2), 41(2,3). |
| Астрономія 11 клас | Опрацювати тему 6. Написати реферат на запропоновану тему. |
| Алгебра 10 клас | Опрацювати § 24 ( написати в зошиті конспект), виконати №№ 24.4, 24.10, 24.12, 24.17. |
| Геометрія 10 клас | Повторити теми « Трикутники. Їх види і властивості», « Чотирикутники» (Виготовити 2 картки з вказаних тем, де будуть зазначені основні властивості, формули) |
| Алгебра 11 клас | Повторити тему «Показникова та логарифмічна функції» (розділ І у підручнику), виготовити картку по вказаному розділу для підготовки до ЗНО. Проходити онлайн тести ЗНО з математики. |
| Геометрія 11 клас | Повторити тему «Многогранники» (розділ І у підручнику). Проходити онлайн тести ЗНО з математики. |

**План роботи на період карантину у 5-8, 10,11 класах**

 **(українська мова і література)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Клас**  |  **Завдання** |
| ***06.04*** | 5  | Опрацювати §44, виконати впр.467(усно), 468 (письм.) с. 188 |
|  | 6  | Опрацювати §54, виконати впр. 450 с. 193; 454 с. 194 |
|  | 7  | Опрацювати §33,34; виконати впр. 285 с. 154, 289 с. 157. |
|  | 10 (м) | §40, виконати впр. 340 с. 175; 341 с. 176 |
|  | 10 (л) | Опрацювати с. 212-214, вивчити напам’ять «Соntra spem spero», виписати художні засоби. |
| ***07.04*** | 6  | §55; виконати впр. 457 с. 195; 458 с.196 |
|  | 8 (м) | §34; виконати впр. 397 с. 224 |
|  | 8 (л) | Виконати завд. №15 с. 252 (описати одну з картин) |
|  | 10 (л) | Прочитати с. 215-219, аналізувати поезії «Слово, чому ти не твердая криця», «Мріє, не зрадь», «Стояла я і слухала весну». |
|  | 11 (м) | Повторити § 26-45 |
| ***08.04*** | 5  | Повторити §44; виконати впр. 469 с. 189; 472, 473 с. 190 |
|  | 10 (м) | Виконати впр. 348 с. 179 |
|  | 11 (м) | Опрацювати с. 14,40,43; виконати впр. 66 с.42; 71 с.45 |
|  | 11 (л) | Написати твір-роздум «Чи винна Маруся Чурай у смерті Грицька Бобренка?» |
| ***09.04*** | 5 | § 45; виконати впр. 477(усно), 478 (письм.) с. 192 |
|  | 6 | § 56; виконати впр. 469(2) с. 201; 471, 472, 474 с. 203 |
|  | 8 (л) | Написати міні твір «Чи легко зберегти власну індивідуальність у сучасному жорстокому світі?» (За оповіданням В. Дрозда «Білий кінь Шептало») |
| ***10.04.*** | 5 | Повторити §45; виконати впр. 479, 481 с. 193 |
|  | 8(м) | Опрацювати матеріал на с. 225; виконати впр. 398 с. 225; 399, 401 с. 226 |
|  | 10(м) | Повторити § 40; впр. 344, 345 с. 177, 346 (усно) с. 178 |
|  | 11(л) | Дати письмову відповідь на питання: «Як у романі «Маруся Чурай» розроблено теми митця та суспільства й індивідуальної свободи особистості». |
| ***13.04*** | 5 | Виконати впр. 480 с. 193; 483(усно) с. 194 |
|  | 6 | Виконати впр. 475 с. 203; 463 с. 197, скласти з утвореними словами речення.  |
|  | 7 | § 35, виконати впр. 297 с.161, 298 с. 162 |
|  | 10(м) | Повторити §41; виконати впр. 352, 353, 354 с. 181  |
|  | 10(л) | Прочитати драму-феєрію «Лісова пісня». Визначити тему, ідею, проблематику. |
| ***14.04.*** | 6 | §57; виконати впр. 477 с. 205; 480 с. 207 |
|  | 8(м) | Виконати впр. 402,403 с. 227; 410 с. 230 |
|  | 8(л) | Опрацювати с. 254-257. Прочитати повість-казку «Місце для дракона». |
|  | 10(л) | Виконати завдання №3,7,8,9,10 с. 228 |
|  | 11(м) | Опрацювати с. 66,80; виконати впр. 109 с. 68; 137 с.81 |
| ***15.04.*** | 10(м) | §43; виконати впр. 364,365 с. 186 |
|  | 11(м) | Опрацювати с. 112; впр. 197, 198 с. 113. |
|  | 11(л) | Письмово охарактеризувати образи Івана Іскри та Грицька Бобренка |
| ***16.04*** | 5 | Скласти невеликий текст-опис весняного лісу, використовуючи вставні слова. |
|  | 6 | Написати розпорядок свого дня, використовуючи порядкові числівники |
|  | 8(л) | Скласти план до твору «Місце для дракона». Визначити композицію |
| ***17.04*** | 5 | Повторити § 44,45. Скласти різнорівневі тестові завдання |
|  | 8(м) | § 35; виконати впр. 414, 415 с. 234 |
|  | 10(м) | Написати есе «Кого можна вважати справжнім патріотом?» |
|  | 11(л) | Скласти план-характеристику Марусі Чурай |
| ***21.04.*** | 6 | Виконати завдання для самоперевірки (впр. 481 с. 207) |
|  | 8(м) | Виконати впр. 420 с. 236; 421 с. 237 |
|  | 8(л) | Виписати цитати до характеристики образів дракона, пустельника та князя. |
|  | 10(л) | Написати невеликий твір-роздум «У чому бачить сенс свого життя Мавка, а в чому - Лукаш?» |
|  | 11(м) | Опрацювати с. 119; виконати впр. 216 с. 123 |
| ***22.04*** | 5  | §46; виконати впр. 487, 488(1) с. 196 |
|  | 10(м) | §44; виконати впр.368,370 с. 188; 373 с. 189 |
|  | 11(м) | Написати есе «Музика мого світу» |
|  | 11(л) | Повторити теми «Літературне шістдесятництво», «Митець і суспільство» |
| ***23.04*** | 5 | Виконати впр. 489 с. 197; 491(усно), 492 с. 198 |
|  | 6 | Повторити §54-57 |
|  | 8(л) | Письмово дати відповідь на запитання, у чому сучасність твору Ю. Винничука «Місце для дракона» |
| ***24.04*** | 5 | Повторити §46; впр. 494 с. 199 |
|  | 7 | Написати твір-мініатюру (9-10 речень) про власні плани щодо майбутньої професії, використовуючи похідні прийменники. |
|  | 8(м) | Повторити §34, 35. Скласти тестові завдання |
|  | 10(м) | Написати есе «Життя в гармонії з природою» |
|  | 11(л) | Опрацювати с. 234-237. Аналізувати поезії «Крізь соні сумнівів я йду до тебе», «Господи гніву пречистого». Вивчити напам’ять1 поезію (на вибір). |

**План роботи на період карантину у 2 класі**

**Частина ІІ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Завдання** |
| 06.04. | **ЯДС:**Славетні українці. Хто прославив Україну в світі в різних галузях науки? С.104**Математика:** Досліджуємо зв’язок множення та ділення. С.112, № 1-5**Читання:**Л. Костенко «Перекинута шпаківня» с. 116**Українська мова:**Досліджую питальні речення. Складання речень за малюнками. С.115-116, впр. 1-8 |
| 07.04. | **Українська мова:** Досліджую спонукальні речення. Розділові знаки наприкінці спонукальних речень. Складання тексту для реклами. С. 117-118, впр.1-8**Математика**: Вивчаємо ділення з нулем та одиницею. С.113, № 1-5**Читання:** Робота з дитячою книжкоюО.Буцень «Грицькова допомога» |
| 08.04. | **ЯДС:** Славетні українці. Хто з митців прославив Україну у світі? С. 105**Українська мова:** Розрізняю окличні і неокличні речення. С.118-119, впр.1-8**Читання**:В. Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії»с.117-118 |
| 09.04. | **Математика:** Відкриваємо спосіб множення та ділення на 10. С.114, № 1-5 |
| 10.04. | ЯДС: Хто із славетних людей народився у нашому місті (селі, районі, області)? С.105Українська мова: Розвиток мовленняМатематика: Вивчаємо ділення на рівні частини. С.115 № 1-5Читання: А. Камінчук «Українська писанка» с.118  |
| 13.04. | ЯДС: Світ різноманітний. С. 106Українська мова: Визначаю головні слова в реченні. С. 120-121, впр.1-8Математика: Правила порядку виконання дій у виразах. С. 116, №1-5Читання: В. Лучук «Тільки мама»; Л. Українка «На зеленому горбочку» |
| 14.04. | Українська мова: Написання розповіді за малюнком та поданими словами. С 120-121, впр. 1-11Математика: Досліджуємо таблицю множення числа 2; таблицю ділення на 2. С. 117-118Читання: Створюємо усний журнал. С. 120 |
| 15.04. | ЯДС: Світове господарство. С.107Українська мова: Поширюю речення за питаннями. Складання речень. С. 122-123, впр. 1-10Читання: Т. Майданович «Що таке мир!» с. 120 |
| 16.04. | Математика: Розв’язуємо складені задачі на знаходження остачі. С. 119, № 1-5 |
| 17.04. | ЯДС: Які товари з України відправляють за кордон. С. 107Українська мова: Складаю речення. Складання розповіді про весну. С. 123-124, впр.1-12Математика:Розв’язуємо складені задачі на знаходження суми. С. 120, № 1-5 |
| 21.04. | Українська мова: повторення вивченого з теми «Досліджую речення»Математика: Знаходимо невідомий множник; невідоме ділене або дільник. С. 121, № 1-5Читання: Перевіряю свої досягнення. С. 121 |
| 22.04. | ЯДС: Людина і її тіло. С. 108-109Читання: Робота з дитячою книжкою. А. М’ястківський «Казочка про писанку» |
| 23.04. | Математика:Досліджуємо таблицю множення числа 3. С. 122, № 1-5 |
| 24.04. | ЯДС: Ти ростеш і змінюєшся. С. 110-111Українська мова: Розпізнаю текст. Написання тексту за малюнком. С. 125-126, впр. 1-10Математика:Досліджуємо таблицю ділення на 3. С. 123, № 1-5 Читання:О. Дерманський « Чудо із чудес» с. 122-123 |