**План**

**роботи щодо засвоєння навчального матеріалу з біології та хімії**

**учнями під час карантину.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Клас | Домашнє завдання |
|  |  |  |  |
| 06/04 | хімія  хімія  мистецтво  хімія | 7  11  8  10 | *Опрацювати п. 15, виконати завдання 1-6, с. 82*  *Опрацювати п. 37, виконати завдання 1-3, с.196*  *Опрацювати с. 146-155, створити презентацію «Романтизм в образотворчому мистецтві»*  *опрацювати п. 30, виконати завдання 1-5, с 176* |
| 07/04 | хімія  біологія  хімія  біологія | 8  10  10  6 | *опрацювати п.43,виконати завдання167,168, с.227*  *опрацювати п. 42, скласти тести*  *опрацювати п.31 , виконати завдання 1-5, с. 183*  *опрацювати п. 43, заповнити таблицю 1, с. 193* |
| 08/04 |  |  |  |
| 09/04 | біологія  біологія  хімія  біологія  хімія | 10  7  8  6  11 | *опрацювати п. 43, скласти питання*  *опрацювати п. 41, 42, відповідати на питання 1-5, с. 171*  *повторити п. 43, виконати завдання 169, с. 219*  *опрацювати п. 44, відповідати на питання, с. 195*  *опрацювати п. 36, виконати завдання 1-6, с. 185* |
| 10/04 | хімія  хімія  мистецтво  хімія | 7  11  8  10 | *Опрацювати п. 16, виконати завдання 1-3, с. 86 Повторити п.* 30-36*, виконати завдання 14-20,*  *с. 187*  *опрацювати с. 156-163, створити презентацію «Музика романтиків»*  *повторити п. 32, виконати завдання 1-3 с. 186* |
| 13/04 | хімія  біологія | 8  10 | *опрацювати п. 46, виконати завдання 174-177, с. 239*  *опрацювати п. 43, відповідати на питання 1-4* |
| 14/04 |  |  |  |
| 15/04 | біологія  біологія  хімія  біологія  хімія | 10  7  8  6  11 | *опрацювати п. 44 створити буклет «Генетичний моніторинг в людських спільнотах»*  *опрацювати п. 43, виконати завдання 1-5*  *повторити п. 44, виконати завдання 161*  *опрацювати п. 45, скласти питання*  *Повторити п. 37,скласти тести* |
| 16/04 | біологія  біологія  хімія  біологія  хімія | 10  7  8  6  11 | *опрацювати п. 45, скласти питання*  *опрацювати п. 45, скласти тести*  *опрацювати п. 47, скласти кросворд «хімічні речовини»*  *опрацювати п. 46*  *опрацювати п. 36, виконати завдання 1-6, с. 185* |
| 17/04 |  |  |  |
| 21/04 | хімія  біологія  хімія | 8  10  10 | *опрацювати п. 48повторити формули кислот, солей*  *опрацювати п. 45скласти питання*  *опрацювати п.33скласти тести* |
| 22/04 |  |  |  |
| 23/04 | біологія  біологія  хімія  біологія  хімія | 10  7  8  6  11 | *опрацювати п. 46, скласти питання*  *опрацювати п. 47, скласти тести*  *повторити п. 47, скласти кросворд «хімічні речовини»*  *опрацювати п. 47*  *повторити п. 36, скласти кросворд «хімічні сполуки»* |
| 24/04 |  |  |  |

Учитель біології та хімії Т. А. Свиридок

Завдання для учнів на період карантину з 06.04 по 24.04.2020 року

|  |  |
| --- | --- |
| Фізика 7 клас | Опрацювати § 30, 31, 32 ( прочитати, виписати визначення та формули, дати відповіді на запитання до параграфів).  Виконати вправи 30(3,4), 31(3,4). |
| Фізика 8 клас | Опрацювати § 33, 34. Виконати вправи 33(1,3,4,5,7), 34(1,2). |
| Фізика 10 клас | Опрацювати §§ 37, 38, 39 (записати конспекти). Виконати вправи 37(2,3), 38(1,2). |
| Фізика 11 клас | Опрацювати §§ 39, 40, 41 ( написати конспекти). Виконати вправи 39( 1, 4), 40(1,2), 41(2,3). |
| Астрономія 11 клас | Опрацювати тему 6. Написати реферат на запропоновану тему. |
| Алгебра 10 клас | Опрацювати § 24 ( написати в зошиті конспект), виконати №№ 24.4, 24.10, 24.12, 24.17. |
| Геометрія 10 клас | Повторити теми « Трикутники. Їх види і властивості», « Чотирикутники» (Виготовити 2 картки з вказаних тем, де будуть зазначені основні властивості, формули) |
| Алгебра 11 клас | Повторити тему «Показникова та логарифмічна функції» (розділ І у підручнику), виготовити картку по вказаному розділу для підготовки до ЗНО. Проходити онлайн тести ЗНО з математики. |
| Геометрія 11 клас | Повторити тему «Многогранники» (розділ І у підручнику). Проходити онлайн тести ЗНО з математики. |

**План роботи**

**з математики для 5-8 класів**

**на період карантину**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата | Предмет | Клас | Завдання |
| 1. | 06.04. | Математика | 5 | Повторити § 40;  № 1418, 1422 |
| Математика | 6 | Повторити § 49;  №1368, 1370 |
| Алгебра | 8 | Повторити § 23;  № 867, 870 |
| 2. | 07.04. | Математика | 5 | Повторити §40;  № 1425, 1228, 1431\* |
| Математика | 6 | Повторити § 49;  №1373, 1375 |
| Геометрія | 7 | Скласти тестові завдання до теми «Коло. Круг» |
| Геометрія | 8 | Опрацювати п.17.2. (с. 175-176); № 579, № 583 |
| 3. | 08.04. | Математика | 5 | Опрацювати §41;  № 1439, 1442 |
| Математика | 6 | Повторити § 49;  №1377, 1381 |
| Алгебра | 7 | Повторити § 28;  № 1038 (1,2), 1039 (3,4) |
| Алгебра | 8 | Повторити § 23;  № 872, 876 |
| 4. | 10.04. | Математика | 5 | Повторити § 41;  № 1444, 1447 |
| Алгебра | 7 | Повторити § 28;  № 1041,  1050 |
| Геометрія | 8 | Повторити § 17;  № 585, 587(а) |
| 5. | 13.04. | Математика | 5 | Повторити § 41; № 1451, 1456 |
|  |  | Математика | 6 | Повторити § 49;  №1384, 1387 |
|  |  | Алгебра | 8 | Повторити § 20 – 23;  № 4, 5, 6 на с. 197, 198 |
| 6. | 14.04. | Математика | 5 | Повторити § 41;  № 1459, 1461 (1,2) |
|  |  | Математика | 6 | Повторити § 49;  №1391, 1394 |
|  |  | Геометрія | 7 | Опрацювати § 26; № 680, 686 |
|  |  | Геометрія | 8 | Повторити § 17;  № 591, 596 (б) |
| 7. | 15.04. | Математика | 5 | Повторити § 41;  № 1468, 1474 |
|  |  | Математика | 6 | Повторити § 49;  № 1396, 1400 |
|  |  | Алгебра | 7 | Опрацювати § 29;  № 1058, 1060 |
|  |  | Алгебра | 8 | Опрацювати § 24;  № 894, 897 |
| 8. | 17.04. | Математика | 5 | Повторити § 41;  № 1479, 1486, 1494\* |
|  |  | Математика | 6 | Повторити § 49;  № 1403, 1408 |
|  |  | Геометрія | 7 | Опрацювати § 26;  № 688, 692 |
| Геометрія | 8 | Повторити § 16,17; Скласти  тести або математичний диктант до теми «Площа многокутників» |
| 9. | 21.04. | Математика | 5 | Опрацювати §42;  № 1499, 1502, 1505 |
| Математика | 6 | Опрацювати § 51;  №1472, 1475, 1478\* |
| Геометрія | 7 | Опрацювати § 27;  № 722, 725 |
| Геометрія | 8 | Повторити § 17;  № 597, 604 |
| 10. | 22.04. | Математика | 5 | Повторити §42;  № 1512, 1517 |
| Математика | 6 | Опрацювати § 52;  №1482, 1484, 1492 |
| Алгебра | 7 | Повторити § 29;  № 1062, 1063 |
| Алгебра | 8 | Повторити § 24;  № 902, 906 |
| 11. | 24.04. | Математика | 5 | Повторити § 42;  № 1521, 15227 |
| Алгебра | 7 | Повторити § 29;  № 1065 (1,3), 1067 |
| Геометрія | 8 | Повторити § 15-17;  № 1, №4 с. 193 |

***План роботи на період карантину у 5-11 класах (фізична культура)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата*** | ***Завдання*** |
| 06.04 | 5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)  Присідання 2х25р (хлопці)  6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)  Присідання 2х30р (хлопці)  7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)  Стрибки через скакалку за 20с  8 кл. Присідання 2х35 р.(дівчата)  Присідання 2х40 р.(хлопці)  Стрибки через скакалку за 30с  10 кл. Вправа “ Берпі” 10р (дівчата) 16р (хлопці)  див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME> . |
| 08.04 | 5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)  Присідання 2х25р (хлопці)  Стрибки через скакалку за 20с  6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)  Присідання 2х30р (хлопці)  7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)  Стрибки через скакалку за 20с  10 кл. Згинання та розгинання рук в упорі (на підлозі хлопчики; на опорі 50-60см дівчата). |
| 09.04 | 11 кл. вправа «Берпі» 12 р. для дівчат див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME>  5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)  Присідання 2х25р (хлопці)  8 кл. Присідання 2х35 р.(дівчата)  Присідання 2х40 р.(хлопці)  Піднімання тулуба в сід за 30с.  6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)  Присідання 2х30р (хлопці)  7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)  Стрибки у довжину з місця(см)  10 кл. Вправа “ Берпі” 10р (дівчата) 16р (хлопці)  див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME> . |
| 10.04 | 11 кл. вправа «Берпі» 12 р. для дівчат див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME>  8 кл. Присідання2х40р (дівч.)  Присідання 2х50р (хл.) |
| 13.04 | 5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)  Присідання 2х25р (хлопці)  6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)  Присідання 2х30р (хлопці)  7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)  Стрибки через скакалку за 20с  8 кл. Присідання 2х35 р.(дівчата)  Присідання 2х40 р.(хлопці)  Стрибки через скакалку за 30с  10 кл. Вправа “ Берпі” 10р (дівчата) 16р (хлопці)  див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME> . |
| 15.04 | 5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)  Присідання 2х25р (хлопці)  Стрибки через скакалку за 20с  6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)  Присідання 2х30р (хлопці)  7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)  Стрибки через скакалку за 20с  10 кл. Згинання та розгинання рук в упорі (на підлозі хлопчики; на опорі 50-60см дівчата). |
| 16.04 | 11 кл. вправа «Берпі» 12 р. для дівчат див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME>  5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)  Присідання 2х25р (хлопці)  8 кл. Присідання 2х35 р.(дівчата)  Присідання 2х40 р.(хлопці)  Піднімання тулуба в сід за 30с.  6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)  Присідання 2х30р (хлопці)  7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)  Стрибки у довжину з місця(см)  10 кл. Вправа “ Берпі” 10р (дівчата) 16р (хлопці)  див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME> . |
| 17.04 | 11 кл. вправа «Берпі» 12 р. для дівчат див.<https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME>  8 кл. Присідання2х40р (дівч.)  Присідання 2х50р (хл.) |

|  |  |
| --- | --- |
| 20.04 | 5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)  Присідання 2х25р (хлопці)  6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)  Присідання 2х30р (хлопці)  7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)  Стрибки через скакалку за 20с  8 кл. Присідання 2х35 р.(дівчата)  Присідання 2х40 р.(хлопці)  Стрибки через скакалку за 30с  10 кл. Вправа “ Берпі” 10р (дівчата) 16р (хлопці)  див.https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME . |
| 22.04 | 5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)  Присідання 2х25р (хлопці)  Стрибки через скакалку за 20с  6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)  Присідання 2х30р (хлопці)  7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)  Стрибки через скакалку за 20с  10 кл. Згинання та розгинання рук в упорі (на підлозі хлопчики; на опорі 50-60см дівчата). |
| 23.04 | 11 кл. вправа «Берпі» 12 р. для дівчат див.https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME  5 кл. Присідання 2х20р (дівчата)  Присідання 2х25р (хлопці)  8 кл. Присідання 2х35 р.(дівчата)  Присідання 2х40 р.(хлопці)  Піднімання тулуба в сід за 30с.  6 кл. Присідання 2х25р (дівчата)  Присідання 2х30р (хлопці)  7 кл. Присідання 2х35 р.(хлопці)  Стрибки у довжину з місця(см)  10 кл. Вправа “ Берпі” 10р (дівчата) 16р (хлопці)  див.https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME . |
| 24.04 | 11 кл. вправа «Берпі» 12 р. для дівчат див.https://www.youtube.com/watch?v=egmD0-o9MME  8 кл. Присідання 2х40р (дівч.)  Присідання 2х50р (хл.) |

Завдання для учнів на період карантину з 06.04 по 24.04.2020 року

|  |  |
| --- | --- |
| Фізика 7 клас | Опрацювати § 30, 31, 32 ( прочитати, виписати визначення та формули, дати відповіді на запитання до параграфів).  Виконати вправи 30(3,4), 31(3,4). |
| Фізика 8 клас | Опрацювати § 33, 34. Виконати вправи 33(1,3,4,5,7), 34(1,2). |
| Фізика 10 клас | Опрацювати §§ 37, 38, 39 (записати конспекти). Виконати вправи 37(2,3), 38(1,2). |
| Фізика 11 клас | Опрацювати §§ 39, 40, 41 ( написати конспекти). Виконати вправи 39( 1, 4), 40(1,2), 41(2,3). |
| Астрономія 11 клас | Опрацювати тему 6. Написати реферат на запропоновану тему. |
| Алгебра 10 клас | Опрацювати § 24 ( написати в зошиті конспект), виконати №№ 24.4, 24.10, 24.12, 24.17. |
| Геометрія 10 клас | Повторити теми « Трикутники. Їх види і властивості», « Чотирикутники» (Виготовити 2 картки з вказаних тем, де будуть зазначені основні властивості, формули) |
| Алгебра 11 клас | Повторити тему «Показникова та логарифмічна функції» (розділ І у підручнику), виготовити картку по вказаному розділу для підготовки до ЗНО. Проходити онлайн тести ЗНО з математики. |
| Геометрія 11 клас | Повторити тему «Многогранники» (розділ І у підручнику). Проходити онлайн тести ЗНО з математики. |

**План роботи на період карантину у 5-8, 10,11 класах**

**(українська мова і література)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Завдання** |
| ***06.04*** | 5 | Опрацювати §44, виконати впр.467(усно), 468 (письм.) с. 188 |
|  | 6 | Опрацювати §54, виконати впр. 450 с. 193; 454 с. 194 |
|  | 7 | Опрацювати §33,34; виконати впр. 285 с. 154, 289 с. 157. |
|  | 10 (м) | §40, виконати впр. 340 с. 175; 341 с. 176 |
|  | 10 (л) | Опрацювати с. 212-214, вивчити напам’ять «Соntra spem spero», виписати художні засоби. |
| ***07.04*** | 6 | §55; виконати впр. 457 с. 195; 458 с.196 |
|  | 8 (м) | §34; виконати впр. 397 с. 224 |
|  | 8 (л) | Виконати завд. №15 с. 252 (описати одну з картин) |
|  | 10 (л) | Прочитати с. 215-219, аналізувати поезії «Слово, чому ти не твердая криця», «Мріє, не зрадь», «Стояла я і слухала весну». |
|  | 11 (м) | Повторити § 26-45 |
| ***08.04*** | 5 | Повторити §44; виконати впр. 469 с. 189; 472, 473 с. 190 |
|  | 10 (м) | Виконати впр. 348 с. 179 |
|  | 11 (м) | Опрацювати с. 14,40,43; виконати впр. 66 с.42; 71 с.45 |
|  | 11 (л) | Написати твір-роздум «Чи винна Маруся Чурай у смерті Грицька Бобренка?» |
| ***09.04*** | 5 | § 45; виконати впр. 477(усно), 478 (письм.) с. 192 |
|  | 6 | § 56; виконати впр. 469(2) с. 201; 471, 472, 474 с. 203 |
|  | 8 (л) | Написати міні твір «Чи легко зберегти власну індивідуальність у сучасному жорстокому світі?» (За оповіданням В. Дрозда «Білий кінь Шептало») |
| ***10.04.*** | 5 | Повторити §45; виконати впр. 479, 481 с. 193 |
|  | 8(м) | Опрацювати матеріал на с. 225; виконати впр. 398 с. 225; 399, 401 с. 226 |
|  | 10(м) | Повторити § 40; впр. 344, 345 с. 177, 346 (усно) с. 178 |
|  | 11(л) | Дати письмову відповідь на питання: «Як у романі «Маруся Чурай» розроблено теми митця та суспільства й індивідуальної свободи особистості». |
| ***13.04*** | 5 | Виконати впр. 480 с. 193; 483(усно) с. 194 |
|  | 6 | Виконати впр. 475 с. 203; 463 с. 197, скласти з утвореними словами речення. |
|  | 7 | § 35, виконати впр. 297 с.161, 298 с. 162 |
|  | 10(м) | Повторити §41; виконати впр. 352, 353, 354 с. 181 |
|  | 10(л) | Прочитати драму-феєрію «Лісова пісня». Визначити тему, ідею, проблематику. |
| ***14.04.*** | 6 | §57; виконати впр. 477 с. 205; 480 с. 207 |
|  | 8(м) | Виконати впр. 402,403 с. 227; 410 с. 230 |
|  | 8(л) | Опрацювати с. 254-257. Прочитати повість-казку «Місце для дракона». |
|  | 10(л) | Виконати завдання №3,7,8,9,10 с. 228 |
|  | 11(м) | Опрацювати с. 66,80; виконати впр. 109 с. 68; 137 с.81 |
| ***15.04.*** | 10(м) | §43; виконати впр. 364,365 с. 186 |
|  | 11(м) | Опрацювати с. 112; впр. 197, 198 с. 113. |
|  | 11(л) | Письмово охарактеризувати образи Івана Іскри та Грицька Бобренка |
| ***16.04*** | 5 | Скласти невеликий текст-опис весняного лісу, використовуючи вставні слова. |
|  | 6 | Написати розпорядок свого дня, використовуючи порядкові числівники |
|  | 8(л) | Скласти план до твору «Місце для дракона». Визначити композицію |
| ***17.04*** | 5 | Повторити § 44,45. Скласти різнорівневі тестові завдання |
|  | 8(м) | § 35; виконати впр. 414, 415 с. 234 |
|  | 10(м) | Написати есе «Кого можна вважати справжнім патріотом?» |
|  | 11(л) | Скласти план-характеристику Марусі Чурай |
| ***21.04.*** | 6 | Виконати завдання для самоперевірки (впр. 481 с. 207) |
|  | 8(м) | Виконати впр. 420 с. 236; 421 с. 237 |
|  | 8(л) | Виписати цитати до характеристики образів дракона, пустельника та князя. |
|  | 10(л) | Написати невеликий твір-роздум «У чому бачить сенс свого життя Мавка, а в чому - Лукаш?» |
|  | 11(м) | Опрацювати с. 119; виконати впр. 216 с. 123 |
| ***22.04*** | 5 | §46; виконати впр. 487, 488(1) с. 196 |
|  | 10(м) | §44; виконати впр.368,370 с. 188; 373 с. 189 |
|  | 11(м) | Написати есе «Музика мого світу» |
|  | 11(л) | Повторити теми «Літературне шістдесятництво», «Митець і суспільство» |
| ***23.04*** | 5 | Виконати впр. 489 с. 197; 491(усно), 492 с. 198 |
|  | 6 | Повторити §54-57 |
|  | 8(л) | Письмово дати відповідь на запитання, у чому сучасність твору Ю. Винничука «Місце для дракона» |
| ***24.04*** | 5 | Повторити §46; впр. 494 с. 199 |
|  | 7 | Написати твір-мініатюру (9-10 речень) про власні плани щодо майбутньої професії, використовуючи похідні прийменники. |
|  | 8(м) | Повторити §34, 35. Скласти тестові завдання |
|  | 10(м) | Написати есе «Життя в гармонії з природою» |
|  | 11(л) | Опрацювати с. 234-237. Аналізувати поезії «Крізь соні сумнівів я йду до тебе», «Господи гніву пречистого». Вивчити напам’ять1 поезію (на вибір). |

**План роботи на період карантину у 2 класі**

**Частина ІІ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Завдання** |
| 06.04. | **ЯДС:**Славетні українці. Хто прославив Україну в світі в різних галузях науки? С.104  **Математика:** Досліджуємо зв’язок множення та ділення. С.112, № 1-5  **Читання:**Л. Костенко «Перекинута шпаківня» с. 116  **Українська мова:**Досліджую питальні речення. Складання речень за малюнками. С.115-116, впр. 1-8 |
| 07.04. | **Українська мова:** Досліджую спонукальні речення. Розділові знаки наприкінці спонукальних речень. Складання тексту для реклами. С. 117-118, впр.1-8  **Математика**: Вивчаємо ділення з нулем та одиницею. С.113, № 1-5  **Читання:** Робота з дитячою книжкоюО.Буцень «Грицькова допомога» |
| 08.04. | **ЯДС:** Славетні українці. Хто з митців прославив Україну у світі? С. 105  **Українська мова:** Розрізняю окличні і неокличні речення. С.118-119, впр.1-8  **Читання**:В. Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії»с.117-118 |
| 09.04. | **Математика:** Відкриваємо спосіб множення та ділення на 10. С.114, № 1-5 |
| 10.04. | ЯДС: Хто із славетних людей народився у нашому місті (селі, районі, області)? С.105  Українська мова: Розвиток мовлення  Математика: Вивчаємо ділення на рівні частини. С.115 № 1-5  Читання: А. Камінчук «Українська писанка» с.118 |
| 13.04. | ЯДС: Світ різноманітний. С. 106  Українська мова: Визначаю головні слова в реченні. С. 120-121, впр.1-8  Математика: Правила порядку виконання дій у виразах. С. 116, №1-5  Читання: В. Лучук «Тільки мама»; Л. Українка «На зеленому горбочку» |
| 14.04. | Українська мова: Написання розповіді за малюнком та поданими словами. С 120-121, впр. 1-11  Математика: Досліджуємо таблицю множення числа 2; таблицю ділення на 2. С. 117-118  Читання: Створюємо усний журнал. С. 120 |
| 15.04. | ЯДС: Світове господарство. С.107  Українська мова: Поширюю речення за питаннями. Складання речень. С. 122-123, впр. 1-10  Читання: Т. Майданович «Що таке мир!» с. 120 |
| 16.04. | Математика: Розв’язуємо складені задачі на знаходження остачі. С. 119, № 1-5 |
| 17.04. | ЯДС: Які товари з України відправляють за кордон. С. 107  Українська мова: Складаю речення. Складання розповіді про весну. С. 123-124, впр.1-12  Математика:Розв’язуємо складені задачі на знаходження суми. С. 120, № 1-5 |
| 21.04. | Українська мова: повторення вивченого з теми «Досліджую речення»  Математика: Знаходимо невідомий множник; невідоме ділене або дільник. С. 121, № 1-5  Читання: Перевіряю свої досягнення. С. 121 |
| 22.04. | ЯДС: Людина і її тіло. С. 108-109  Читання: Робота з дитячою книжкою. А. М’ястківський «Казочка про писанку» |
| 23.04. | Математика:Досліджуємо таблицю множення числа 3. С. 122, № 1-5 |
| 24.04. | ЯДС: Ти ростеш і змінюєшся. С. 110-111  Українська мова: Розпізнаю текст. Написання тексту за малюнком. С. 125-126, впр. 1-10  Математика:Досліджуємо таблицю ділення на 3. С. 123, № 1-5  Читання:О. Дерманський « Чудо із чудес» с. 122-123 |